

Stop potravinovému odpadu!

Cieľ: Žiak vie uplatniť poznatky z biológie, environmentálnej výchovy a IKT. Dokáže sa orientovať v problematike potravinového odpadu. Pozná príčiny a dôsledky plytvania potravinami a predchádza im. Žiak sa učí spolupracovať s jednotlivými členmi tímu a diskutovať na environmentálne témy.

Aktivitu realizujeme so žiakmi 9. ročníka v rámci dvoch vyučovacích hodín – počas biológie a spoločenskej výchovy. Cieľom aktivity je zmena postojov žiakov k vyhadzovaniu jedla. Žiaci absolvujú teoretickú prípravu, skupinovú prácu, diskusiu a praktickú časť (v školskej jedálni a doma pri príprave jedla zo starších potravín).

Vyučovacie predmety: 9. ročník ZŠ - spoločenská výchova, biológia.

Pomôcky: teoretická príprava – internet, čisté papiere, písacie potreby, fotoaparát.

Príprava:

Metódy práce: domáca príprava, prednáška, rozhovor, diskusia, skupinová práca, interview.

Formy práce: Blokové vyučovanie (2 hodinové).

Postup / realizácia:

1. Prípravná fáza

Žiakov uvedieme do témy uvedením faktov o plytvaní potravinami. Vhodné materiály nájdeme tu: <https://www.eatresponsibly.eu/sk/materials/> (Tu si stiahneme príručku „Jedlá zmena“),

https://ec.europa.eu/agriculture/sites/agriculture/files/teachers-pack/material/3-5-environment-take-action-on-food-waste_sk.pdf (Tu si stiahneme „Pracovný list pre žiakov“).

2. Hlavná časť (prvá hodina)

A. Rozdelíme žiakov na skupiny. Dve skupiny žiakov vyberieme pre realizáciu aktivity „Hliadka v školskej jedálni“ počas obeda (po dohode s vedúcou školskej jedálne).

B. Prvá skupina žiakov v školskej jedálni má za úlohu zistiť:

- Koľko žiakov počas jednej hodiny zjedlo svoj obed celý.
- Koľko žiakov počas jednej hodiny nedojedlo svoj obed.

Druhá skupina žiakov urobí interview v školskej jedálni:

Otázky pre žiakov:

- Čo ti dnes na obede chutilo?
- Čo ti dnes na obede nechutilo?
- Vyhodil/a si dnes desiatu do koša?

Otázky pre personál školskej jedálne:

- Čo naša školská jedáleň robí s potravinovým odpadom? (napr. V našej škole ho raz týždenne odvážajú do bioplynovej stanice.)
- C. Ostatné skupiny žiakov vyzveme, aby v skupinovej diskusii odhalili všetky možné príčiny plytvania potravinami. Na papieriky napíšu všetky svoje zistenia a odprezentujú ich.
- D. Domáca úloha pre všetkým žiakom: Úlohou je z potravín, ktoré by už doma vyhodili, príp. zo zbytkov potravín, vytvoriť nejaké nové jedlo alebo ich iným spôsobom zužitkovať. Cieľom je neplyvať potravinami. Výsledok práce odfotografovať a poslať pedagógovi na mailovú adresu.

3. Hlavná časť – druhá hodina

- A. Kontrola domácej úlohy. Žiaci odprezentujú svoju prácu.
- B. Žiakov opäť rozdelíme do skupín (ako na prvej hodine). Rozdáme čisté papieriky. Ich úlohou je napísať všetky spôsoby, ako sa dá obmedziť plytvanie potravinami a odprezentovať ich.

4. Záverečná diskusia

Dve hodiny faktov, skúseností, zážitkov, praktických činností utvrdia žiakov o veľkosti problému plytvania potravinami vo svete. Našou úlohou je vyvolať v nich zmenu postojov ku globálnym problémom. Zmena sa začína u nás samých.

Prílohy:

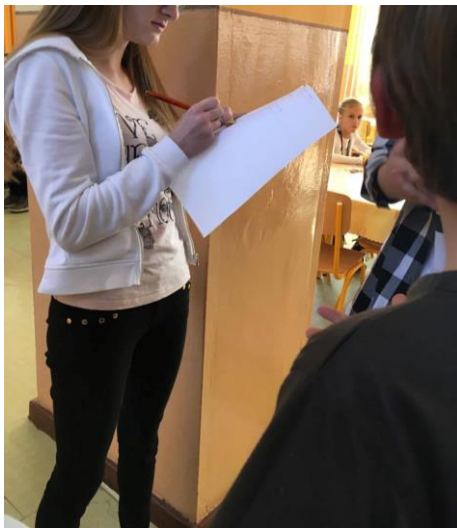
Nápady žiakov ako zužitkovať jedlo, ktoré by sa vyhodilo.



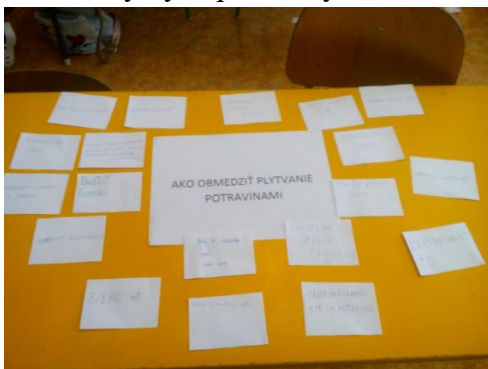


Žiacka hliadka v školskej jedálni.

Potravinový odpad z jedálne sa dováža do bioplynky.



Záverečný výstup aktivity.



Vypracovala: Základná škola, Komenského 6, Spišské Vlachy